

ACTION TAKEN REPORT

2020-2021

Institution has its own website and regularly upgraded. During the current year we collected feedbacks online from our students, teachers, alumni and parents as well as stakeholders regarding all aspects of the college. We prepared separate questionnaire for all. IQAC, Principal and all faculty members motivate the students to fill in the feedbacks and submit within the stipulated time. According to above mentioned question all respondents put their views against each question. First, we collect feedback and analyze it. Our feedback analysis committee analyse all feedbacks and prepare a conclusion of each feedback question. Our institute is an affiliated to Hemchandracharya North Gujarat University, Patan and not an autonomous institution. In order to enrich all aspects of the institute, the feedbacks are obtained from students, teachers, alumni and parents as well as stakeholders as and when needed. The feedbacks are also used to enhance the overall competence of the college.

Suggestions:

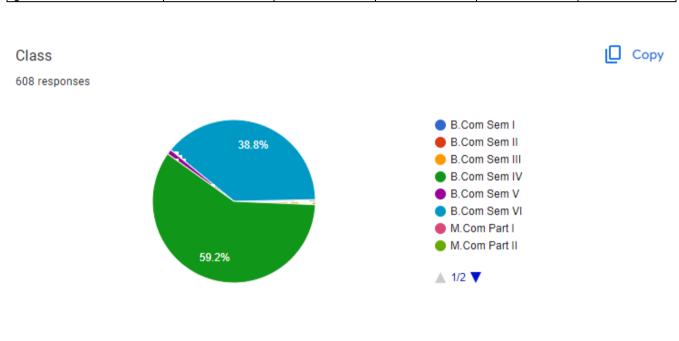
- 1. To renovate and paint the entire building of the college
- 2. To orient the students for the competitive exams
- 3. To organise a book fair
- 4. To go for cleanliness drive
- 5. To organize more and more curricular and extra-curricular activities in order to explore the hidden potentialities of the students
- 6. To motivate the faculties to do more research-oriented activities so that they can enrich the knowledge of the students

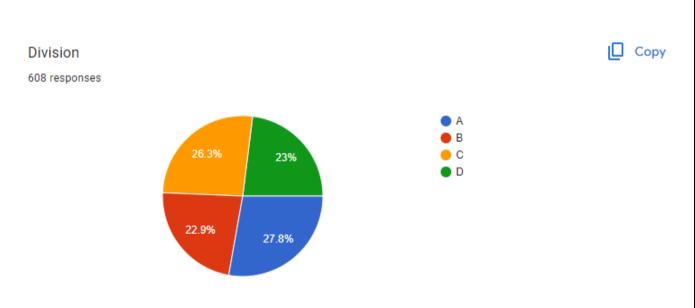
Actions Taken:

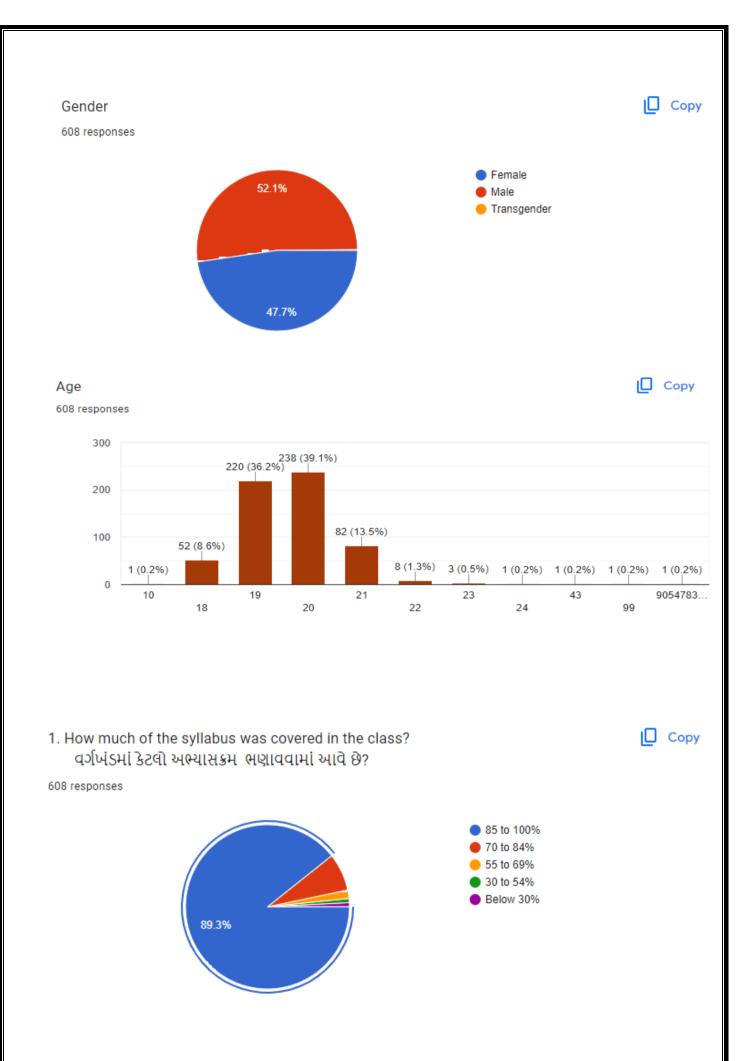
- 1. The entire college building has been fully renovated and painted.
- 2. Conducted Competitive Exams Training Programmes in association with Takshashila Institute
- 3. Organised a book fair between 28th December, 2019 and 30th December, 2019 i.e. for three days.
- 4. Cleaned the entire college campus by NSS Volunteers
- 5. A number of co-curricular and extra-curricular activities we organised in order to explore the hidden potentialities of the students
- 6. The principal motivated all the faculties to participate in the research-oriented activities

Subjects	85% to 100%	70% to 84%	55% to 69%	30% to 54%	Below 30%
Completion of	543	45	10	5	5
Syllabus					
Preparedness on the	547	51	5	2	3
part of teachers					
Presentation skill of	520	42	36	6	4
teachers					
Teacher's approach	423	10	59	18	4
to teaching					
Fairness of Internal	550	44	7	4	3
Evaluation Process					
Discussion related to	562	31	3	6	3
assignments					
Promotion of	484	43	42	19	20
Internship, Student					
Exchange Prog. Etc.					
Mentoring process	388	186	16	10	8
Opportunities to	509	71	15	8	5
learn and grow					
Course and	544	36	10	7	11
Program outcome					
Submission of	543	39	15	5	6
assignment inquiry					
Illustration of	536	44	12	10	6
Concept through					
examples					
Motivation to face	543	35	14	12	12
challenges					
Identification of	523	44	11	18	12
weaknesses					

Monitoring of	521	74	14	1	7
improvement					
Student centric	499	76	19	8	6
method					
Extra-curricular	527	63	12	6	3
Activities					
Inculcation of soft	518	57	14	8	11
skills					
Usage of ICT tools	476	73	34	19	6
by teachers					
Overall quality of	506	78	14	6	4
teaching leaning					
process					

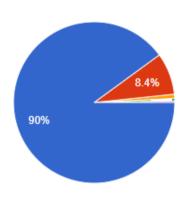






2. How well did the teachers prepare for the classes? ગરુજનો વર્ગખંડમાં તૈયારી સાથે આવે છે? □ Сору

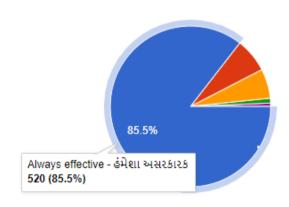
608 responses



- Thoroughly સંપૂર્ણરીતે
 Satisfactorily સંતોષકારક
 Poorly કંગાલરીતે
- Poorly કગાલરાત ● Indifferently - ઉદાસીનતાપૂર્વક
- 🌑 Won't teach at all બિલકુલ ભણાવતા નથી.

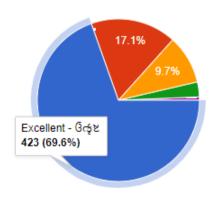
3. How well were the teachers able to communicate? ગુરુજનોની વાકછટા સારી છે? Сору

608 responses



- Always effective હંમેશા અસરકારક
- Sometimes effective ક્યારેક અસરકારક
- 🛑 Just satisfactorily ફક્ત સંતોષકારક
- Generally ineffective સામાન્ય રીતે
 બિનઅસરકારક
- Very poor communication ખૂબ જ ખરાબ વાકછટા
- 4. The teacher's approach to teaching can best be described as ગુરુજનોનો અધ્યાપન પ્રત્યેનો અભિગમ (રવૈયો) નીયે મુજબનો છે.

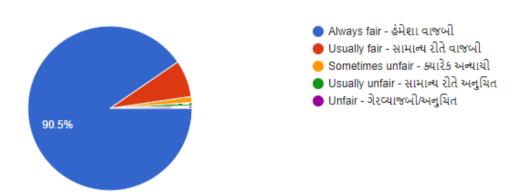




- Excellent රියු් ප
- 🛑 Very good ઘણો સારો
- 🛑 Good સરસ
- Fair ઉચિત
- Poor અપેક્ષિત પ્રમાણથી ઓછો

5. Fairness of the internal evaluation process by the teachers. ગુરુજનો દ્વારા આંતરિક મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયાનું ઔયિત્ય Сору

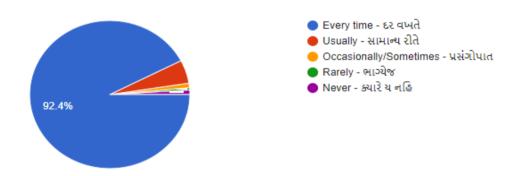
608 responses



6. Was your performance in assignments discussed with you? તમારા દ્વારા લખવામાં આવેલ ટર્મ પેપેર્સની કામગીરીની યર્યા ગુરુજનો દ્વારા કરવામાં આવી હતી?

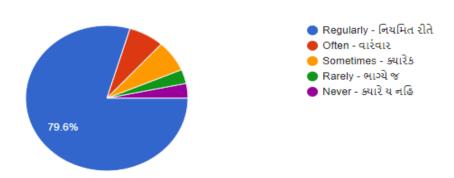
Сору

608 responses

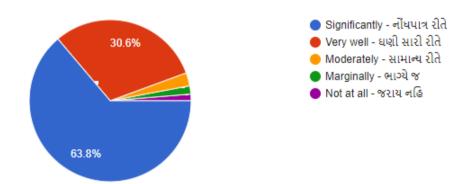


7. The institute takes active interest in promoting internship, student exchange, field visit opportunities for students. શું કોલેજ દ્વારા વિધ્યાર્થીઓ માટે ઔધ્યોગિક ક્ષેત્રોની મુલાકાત, બીજી કોલેજની મુલાકાત તથા સંસ્થામાં વગર વેતને કામ કરવાની તકો માટે પ્રોત્સાહન આપવા માટે સક્રિય રસ લેવામાં આવે છે?

Сору

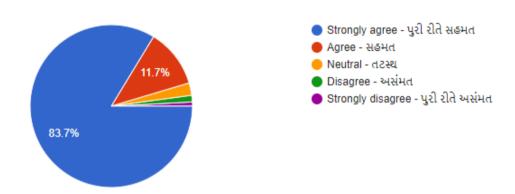


□ Copy 8. The teaching and mentoring process in your institution facilitates you in cognitive, વિધ્યાર્થીઓની social and emotional growth. બૌધિક, સામાજિક અને ભાવનાત્મક વૃધ્ધિ માટે સંસ્થાની અધ્યયન અને માર્ગદર્શક પ્રક્રિયા મદદરૂપ થાય છે.



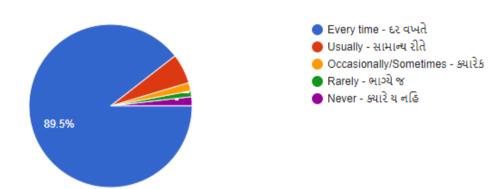
□ Copy 9. The institution provides multiple opportunities to learn and grow. કોલેજ દ્વારા અધ્યયન અને વૃધ્ધિ માટે અનેકવિધ તકો પૂરી પાડવામાં આવે છે.

608 responses



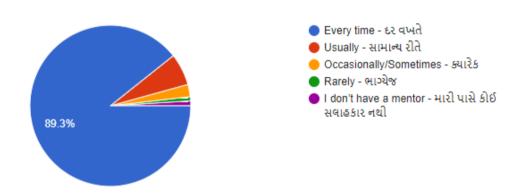
10. Teachers inform you about your expected competencies, course outcomes and programme outcomes. ગુરુજનો તમને તમારી અપેક્ષિત લાયકાત, વિષય નિષ્કર્ષ અથવા બી. કોમ. પોગ્રામ પછીના નિષ્કર્ષ (પરિણામ/તકો) વિષે જાણ કરે છે. □ Сору

608 responses

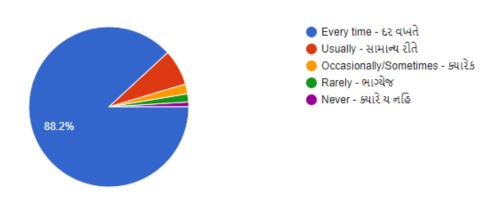


11. Your mentor does a necessary follow-up with an assigned task to you. આપને સોપેલા કામ પછી ગુરુજનો દ્વારા જરુરી પૂછપરછ થાય છે. □ Сору

608 responses

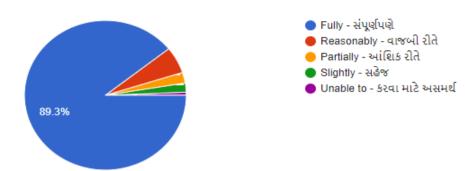


12. The teachers illustrate the concepts through examples and applications. ગુરુજનો દ્વારા વિભાવનાઓ ઉદાહરણો અને પ્રયોગો (કાર્યક્રમો) દ્વારા સમજાવવામાં આવે છે. Сору



13.The teachers identify your strengths and encourage you with providing right level of L Copy challenges. ગુરુજનો તમારી ખાંતરિક શક્તિઓને પિછાણી તમને યોગ્ય કક્ષાના પડકારો જીલવા માટે પ્રોત્સાહિત કરે છે.

608 responses

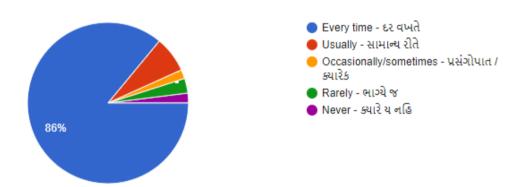


14.Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome them.

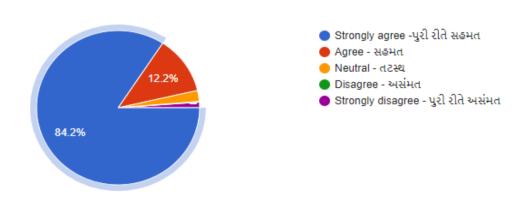
Сору

ગુરુજનો તમારી નબળાઈઓને જાણી તેને દૂર કરવા મદદરૂપ થાય છે.

608 responses



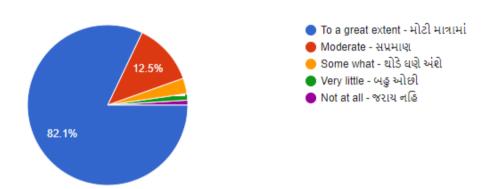
15. The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and continuous quality improvement of the teaching learning process. અધ્યયન અને અધ્યાપન પ્રક્રિયામાં સતત ગુણાત્મક સુધારો આવે, પ્રક્રિયાની સમીક્ષા થાય અને દેખભાળ રખાય તે માટે વિધ્યાર્થીઓને સામેલ કરવા માટેના પ્રયત્નો સંસ્થા દ્વારા કરવામાં આવે છે. □ Сору



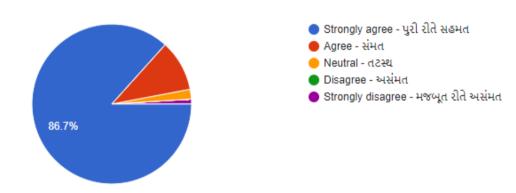
16. The institute/teachers use student centric methods, such as experiential learning, anticipative learning and problem solving methodologies for enhancing learning experiences. અધ્યયનના અનુભવોને વેગ આપવા માટે સંસ્થા અને ગુરુજનો દ્વારા વિધ્યાર્થી કેન્દ્રી પધ્ધતિઓ જેવીકે અનુભવજન્ય અધ્યયન, ધારણાંત્મક અધ્યયન અને નિરાકરણાત્મક પધ્ધતિઓનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે

Сору

608 responses



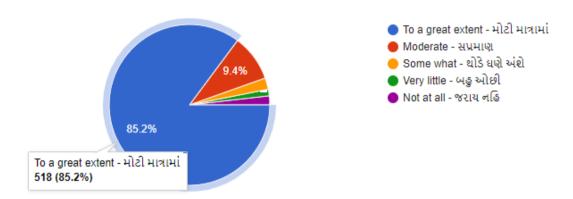
17. Teachers encourage you to participate in extracurricular activities. અભ્યાસ ઉપરાંતની પ્રવૃતિઓમાં ભાગ લેવા માટે ગુરુજનો તમને પ્રોત્સાહિત કરે છે. Сору



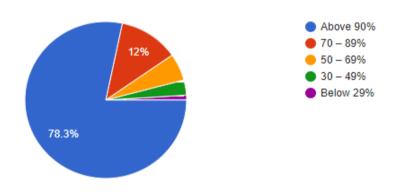
18. Efforts are made by the institute/teachers to inculcate soft skills, life skills and employability skills to make you ready for the world of work. કામની દુનિયા માટેની તૈયારી કરવા માટે સંસ્થા/ગુરુજનો દ્વારા તમારામાં soft skills, life skills અને નોકરીની તકો ઊભી કરી શકે તેવા કૌશલ્યો જીવનમાં આવે તેવા પ્રયત્નો કરવામાં આવે છે.

Сору

608 responses



19. What percentage of teachers use ICT tools such as LCD projector, Multimedia, etc. િ Copy while teaching. અધ્યાપન કરવા માટે આઇ સી ટી અથવા મલ્ટીમીડિયા જેવા ઉપકરણોનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.

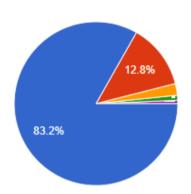


20. The overall quality of teaching-learning process in your institute is very good.



સંસ્થાની અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયાની સંપૂર્ણત: ગુણવત્તા સારી છે.

608 responses



- O Strongly agree પુરી રીતે સહમત
- O Agree સંમત
- 🛑 Neutral તટસ્થ
- 🌑 Disagree અસંમત
- Strongly disagree મજબૂત રીતે અસંમત



Shri V. R. Patel College of Commerce Mehsana